

**ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ**  
**στον άξονα 1 Διδασκαλία,**  
**Μάθηση & Αξιολόγηση**

**Παπαθανασίου Χρήστος**  
**Σύμβουλος Εκπαίδευσης Φυσικών Επιστημών**

# Άξονες

## Παιδαγωγική - μαθησιακή λειτουργία

- **1. Διδασκαλία, μάθηση, αξιολόγηση**
- 2. Σχολική διαρροή – φοίτηση
- 3. Σχέσεις μεταξύ μαθητών
- 4. Σχέσεις μεταξύ μαθητών - εκπ/κών
- 5. Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

## Διοικητική λειτουργία

- 6. Ηγεσία - Οργάνωση & διοίκηση
- 7. Σχολείο & κοινότητα

## Επαγγελματι κή ανάπτυξη εκπ/κών

- 8. Συμμετοχή των εκπ/κών σε επιμορφωτικές δράσεις
- 9. Συμμετοχή των εκπ/κών σε εθνικά - ευρωπαϊκά προγράμματα

⇒ ⇒ ⇒ **Δείκτες**  
(ενδεικτικοί)

# Αξιολόγηση

```
graph TD; A[Αξιολόγηση] --> B[Καταγραφή στοιχείων]; A --> C[Υλοποίηση σχεδίων δράσης]; B --> D["•Θετικά  
•Βελτίωση λαμβάνοντας περιορισμούς"]; C --> E["•Βελτίωση εκπαιδευτικού έργου  
•Παγίωση καλών πρακτικών"];
```

## Καταγραφή στοιχείων

- Θετικά
- Βελτίωση λαμβάνοντας περιορισμούς

## Υλοποίηση σχεδίων δράσης

- Βελτίωση εκπαιδευτικού έργου
- Παγίωση καλών πρακτικών

# **Εσωτερική αξιολόγηση :** **Τεκμηριωμένη & αναστοχαστική** **διερεύνηση**

## **Ενδεικτικά εργαλεία**

- ✓ **Ερωτηματολόγιο**
- ✓ **συνέντευξη**
- ✓ **Ομάδες εστίασης**
- ✓ **Παρατήρηση**
- ✓ **Ανάλυση γραπτών τεκμηρίων – Ανάλυση περιεχομένου**

## **Ποιότητα Διδακτικών Πρακτικών στη σχολική τάξη**

- ✓ **Ιδιαιτερότητα γνωστικού αντικειμένου**
- ✓ **Δυναμική μαθητών**
- ✓ **Σχολικά εγχειρίδια και προγράμματα σπουδών**

### **Ερευνητικά ερωτήματα**

**Α. Η οργάνωση της διδασκαλίας επιτυγχάνει τους στόχους του Π.Σ. και των ιδιαιτέρων αναγκών των μαθητών;**

**Β. Εφαρμόζονται ποικίλες μέθοδοι ώστε η διδασκαλία να είναι αποτελεσματική ;**

**Γ. Αξιοποιούνται οι διαθέσιμοι πόροι ώστε η διδασκαλία να είναι ποιοτική ;**

**Δ. Η οργάνωση της τάξης είναι αποτελεσματική ;**

**Ε. Υπάρχουν σχέσεις συνεργασίας και διαλόγου στην τάξη ;**

# Ερωτηματολόγιο

## Α. Προγραμματισμός της διδασκαλίας

1. **Ετήσιος, τριμηνιαίος, μηνιαίος, εβδομαδιαίος προγραμματισμός διδασκαλίας**
2. **Προγραμματισμός διδασκαλίας με κοινές ειδικότητες**
3. **Οι στόχοι του προγραμματισμού διδασκαλίας εάν βασίζονται στο Α.Π.**
4. **Οι στόχοι εάν είναι διαθεματικοί**
5. **Βαθμός που λαμβάνονται υπόψη οι ιδιαιτερότητες των μαθητών μιας τάξης**
6. **Διδακτικές μέθοδοι ανάλογα με τις ανάγκες των μαθητών**
7. **Ποικίλες μορφές αξιολόγησης των μαθητών**
8. **Εάν προσαρμόζονται οι ασκήσεις και οι εργασίες στις ανάγκες των μαθητών**

# Ερωτηματολόγιο

## Β. Μέθοδοι διδασκαλίας

Ποιες και πόσο συχνά χρησιμοποιούνται

1. **Εισήγηση**
2. **Κατευθυνόμενος διάλογος**
3. **Ομαδοσυνεργατική μάθηση**
4. **Εργασίες – projects**
5. **Άτυπα περιβάλλοντα μάθησης**
6. **Διαθεματική διδασκαλία**
7. **Παιχνίδια ρόλων – δραματοποίηση**
8. **Καταιγισμός ιδεών**
9. **Επίλυση προβλήματος**
10. **Μελέτη περίπτωση**
11. **Αμοιβαία διδασκαλία**
12. **Ομιλία Ειδικών Επιστημών**
13. **Ανακαλυπτική μάθηση**

## **Ερωτηματολόγιο**

### **Β. Μέθοδοι διδασκαλίας Δυσκολίες**

1. **Ανεπάρκεια προετοιμασίας**
2. **Ανεπάρκεια χρόνου στην τάξη**
3. **Αδυναμία αξιολόγησης μαθητών**
4. **Αδιαφορία μαθητών**
5. **Μη συνεργασία μαθητών**

## **Ερωτηματολόγιο**

### **Γ. Αξιοποίηση διαθέσιμων πόρων / μέσων**

1. **Υλικοτεχνική υποδομή**
2. **Τεχνολογική υποδομή**
3. **Επάρκεια γνώσεων εκπαιδευτικού**
4. **Αξιοποίηση γνώσεων στη διδακτική**
5. **Εποπτικά μέσα**
6. **Συμπληρωματικό υλικό ( βοηθήματα, χάρτες, φύλλα εργασίας, βίντεο,.....)**



## **Ερωτηματολόγιο**

### **Δ. ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΤΑΞΗΣ**

1. **Αποκατάσταση ηρεμίας μετά το διάλλειμα**
2. **Αξιοποίηση διδακτικού χρόνου για επίτευξη στόχων του ΑΠΣ**
3. **Κανόνες τάξης αρχή σχολικής χρονιάς**
4. **Ενεργή συμμετοχή όλων των μαθητών**
5. **Σύνδεση μαθήματος με καθημερινές εμπειρίες των μαθητών**

## **Ερωτηματολόγιο**

### **Κλίμα στην τάξη**

1. **Πνεύμα συνεργασίας**
2. **Αποδοχή ιδιαιτεροτήτων ( μαθησιακές, γλωσσικές, πολυπολιτισμικές )**
3. **Επιδοκιμάζεται η θετική συμπεριφορά**
4. **Δικαιοσύνη**
5. **Πρόοδο ή απειθαρχία ενημέρωση γονέα**

# Μελλοντικές Δράσεις

- ✓ Προγραμματισμός διδασκαλίας από εκπαιδευτικούς ίδιας ειδικότητας
- ✓ Επιμόρφωση εκπαιδευτικών στις διδακτικές μεθόδους
- ✓ Διαθεματικά projects
- ✓ Αξιοποίηση βιβλιοθήκης σχολείου



**Εκπαιδευτικές  
Δράσεις**

## Άξονας 1: Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου, όπως κάθε σχολικό έτος, αφιέρωσαν χρόνο για τον προγραμματισμό/ σχεδιασμό των μαθημάτων τους στην αρχή της χρονιάς και φρόντισαν για την επικαιροποίηση και εφαρμογή του προγραμματισμού/σχεδιασμού κατά τη διάρκειά της. Εφαρμόστηκαν εναλλακτικές διδακτικές πρακτικές με τη χρήση υπολογιστών για τον εμπλουτισμό και την βαθύτερη κατανόηση της νέας γνώσης. Συνεργάστηκαν και προσάρμοσαν τις μεθόδους και την ύλη διδασκαλίας, λαμβάνοντας υπόψη τις ιδιαιτερότητες και τις ικανότητες των μαθητών. Οι αντίστοιχοι εκπαιδευτικοί των τμημάτων ένταξης ανέλαβαν (την εξατομικευμένη σε κάποιες περιπτώσεις) εκπαίδευση για την ευκολότερη ένταξη των μαθητών με ειδικές ανάγκες/δεξιότητες.



**Ερώτημα: Είναι ολοκληρωμένη η παραπάνω τεκμηρίωση;**

## Μερικώς τεκμηριωμένη απάντηση. Χρειάζονται περισσότερα τεκμήρια

**Π.χ.:** Εφαρμογή εναλλακτικών διδακτικών πρακτικών με τη χρήση υπολογιστή  
Πιθανά Τεκμήρια: 3 εκπαιδευτικοί (ΠΕ02 και ΠΕ04) χρησιμοποίησαν, για τη διδασκαλία μιας ενότητας, ΤΠΕ (ηλεκτρονικό σχέδιο εργασίας ή ηλεκτρονική αναζήτηση πληροφοριών ανά 2αδες μαθητών ή ...). Το σχέδιο μαθήματος βρίσκεται στο αρχείο εκπαιδευτικών/αρχείο σχολείου.

# Η μέθοδος της ιστοεξερεύνησης στη διδασκαλία της ιστορίας

## Ερευνητικά ερωτήματα

**A. Η μέθοδος ενισχύει το ενδιαφέρον και τη συμμετοχή των μαθητών;**

- ✓ **Αύξηση αριθμού συμμετεχόντων**
- ✓ **Έκφραση μεγαλύτερης ικανοποίησης**

**B. Η μέθοδος κινητοποίησε τους εκπαιδευτικούς ;**

- ✓ **Ετεροπαρατήρηση**
- ✓ **Χρήση σε άλλα γνωστικά αντικείμενα**
- ✓ **Ικανοποίηση εκπαιδευτικών**

**Γ. Αξιοποιήθηκε το διδακτικό υλικό ;**

- ✓ **ποικιλία / ποιότητα παραγόμενου υλικού**
- ✓ **Βαθμός /τρόπος αξιοποίησης**



# Διδασκαλία – Μάθηση ενός ποιοτικού σχολείου

- ✓ καινοτόμες διδασκαλίες
- ✓ Υλοποίηση δράσεων
- ✓ Εφαρμογή ΤΠΕ
- ✓ Ενίσχυση κριτικής σκέψης και εμπάθουσας εννοιών
- ✓ Υλοποίηση σεναρίων από τους εκπαιδευτικούς
- ✓ Ανατροφοδότηση για τη βελτίωση των διδακτικών πρακτικών
- ✓ Προγραμματισμός διδακτικού έργου λαμβάνοντας υπόψη τις προτιμήσεις των μαθητών
- ✓ Εργαστηριακές δραστηριότητες



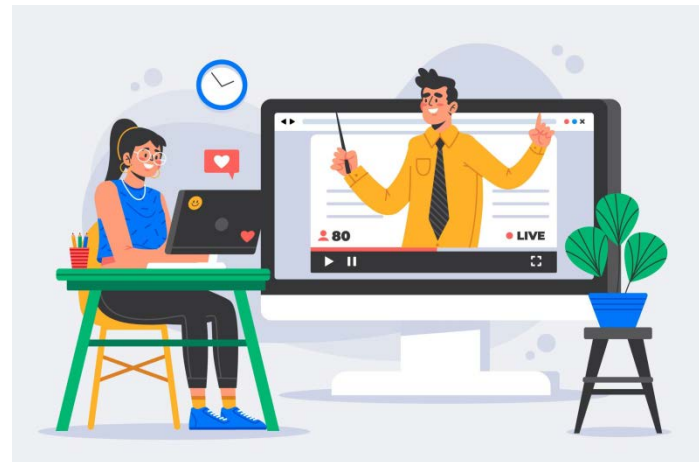
# Καινοτόμες Διδακτικές πρακτικές

- ✓ **Ομαδοσυνεργατική διδασκαλία**
- ✓ **Συνδιδασκαλία**
- ✓ **Βιωματικές φράσεις ( θέατρο – γλώσσα – μουσική )**
- ✓ **Χρήση ΤΠΕ ( εννοιολογικοί χάρτες, ηλεκτρονική τάξη, εικονικά εργαστήρια)**
- ✓ **Διαθεματικές διδασκαλίες ( Νεοελληνική γλώσσα – Γαλλικά, Οδύσσεια – τεχνολογία – πληροφορική )**
- ✓ **Διαφοροποιημένη διδασκαλία**
- ✓ **Αντεστραμμένη τάξη**
- ✓ **Ανάπτυξη ομίλων (ρητορική, ρομποτική, σύγχρονη φυσική και αστρονομία...)**
- ✓ **Άτυπα περιβάλλοντα μάθησης ( επίσκεψη στο τεχνολογικό πάρκο, .....**

# Ανάπτυξη ψηφιακών δεξιοτήτων στα πλαίσια όλων των μαθημάτων

## Διδακτικά εργαλεία όπως :

- ✓ Kahoot
- ✓ E-class
- ✓ Edpuzzle
- ✓ Padlet
- ✓ Jamboard
- ✓ **Εργαλεία δημιουργίας κόμικς**
- ✓ book creator





# Ανάπτυξη κριτικής σκέψης και εμπάθυνας

- ✓ Κατευθυνόμενη χρήση του διαδικτύου για την ασφαλή συλλογή πληροφοριών με σκοπό την επίλυση προβλήματος
- ✓ Ανακαλυπτικές και διερευνητικές μέθοδοι διδασκαλίας στις φυσικές επιστήμες

